

RAMOWY PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

MODUŁ 1: PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE SPECJALNE									
NAZWA PRZEDMIOTU	Forma zal.	Wymiar godzin			łączy wymiar godzin	I sem.	II sem.	III sem.	Punkty ECTS
		w	k	ćw.					
Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	e	10			10	10			1
Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością i niedostosowaniem społecznym	zo		10		10	10			1
Pedagogika resocjalizacyjna	e/zo	10		10	20	20			2
Wybrane problemy prawa karnego, rodzinnego i nieletnich	zo	10			10	10			1
Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	e	10			10	10			2
Psychopedagogika rodziny dysfunkcyjnej	zo		10		10	10			2
Diagnostyka psychopedagogiczna	e			15	15		15		3
Zasady i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej	zo	5		15	20		20		3
Patologie społeczne i teorie zachowań dewiacyjnych	zo		5	5	10	10			2
Historia resocjalizacji i jej współczesne systemy	zo		10		10	10			2
Resocjalizacja nieletnich	zo	5		10	15	15			3
Niedostosowanie społeczne	zo		15		15	15			2
Kierunki resocjalizacji i socjoterapii nieletnich w Polsce i za granicą	zo	10			10	10			1
Metodyka pracy resocjalizacyjnej i	zo	5		20	25		25		3

socjoterapeutycznej z nieletnimi									
Profilaktyka zagrożeń społecznych	zo		10		10	10			2
Resocjalizacja i socjoterapia w instytucjach o charakterze zamkniętym i otwartym	e/zo	5		10	15		15		2
ŁĄCZNIE MODUŁ I:		60	60	85	215	140	75		32
MODUŁ 2: RESOCJALIZACJA I SOCJOTERAPIA									
NAZWA PRZEDMIOTU	Forma zal.	Wymiar godzin			łącny wymiar godzin	I sem.	II sem.	III sem.	Punkty ECTS
Pedagogika penitencjarna	ZO		10		10		10		1
Kształcenie młodzieży z zaburzeniami zachowania w Polsce i za granicą	ZO	10			10	10			1
Edukacja osób niedostosowanych i zagrożonych niedostosowaniem społecznym	ZO		10		10		10		1
Interwencje kryzysowe	ZO		10		10		10		2
Profilaktyka, diagnoza i terapia uzależnień	ZO			15	15		15		2
Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	ZO		10		10			10	1
Trening umiejętności interpersonalnych w wychowaniu resocjalizacyjnym	ZO			10	10			10	2
Warsztaty umiejętności społecznych	ZO			15	15			15	3
Warsztat pracy z grupą	ZO			15	15			15	3
Oddziaływania arteterapeutyczne w resocjalizacji	ZO			15	15			15	3
Programy profilaktyczne	ZO			15	15		15		3

i resocjalizacyjne									
Seminarium dyplomowe	ZO				20			20	6
RAZEM MODUŁ II:		10	40	85	135	10	60	85	28
MODUŁ 3: ZABURZENIA ROZWOJU SPOŁECZNO-EMOCJONALNEGO DZIECI									
NAZWA PRZEDMIOTU	Forma zal.	Wymiar godzin			łączy wymiar godzin	I sem.	II sem.	III sem.	Punkty ECTS
Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej i wychowawczej	ZO	10			10	10			1
Diagnoza rodziny i planowanie terapii	ZO		10		10	10			1
Specyfika pomocy psychologiczno – pedagogicznej	ZO			10	10		10		1
Podstawy diagnozy dzieci z zaburzeniami zachowania i emocji	ZO	5		10	15		15		3
Umiejętności wychowawcze w pracy z dzieckiem- kompetencje terapeuty	ZO			10	10		10		2
Praca z grupą i prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych z dziećmi z zaburzeniami zachowania i emocji	ZO			10	10			10	2
Metody zajęć terapeutycznych dla dzieci i młodzieży z Zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	E	5		10	15			15	3
Metody terapeutyczne w psychoterapii dzieci i młodzieży	ZO			10	10			10	2
Zachowania ryzykowne dzieci w wieku szkolnym– zapobieganie i interwencja	ZO		10		10			10	1
Budowanie zespołu klasowego oraz	ZO			5	5			5	1

prawidłowych relacji między wychowawcą a uczniem									
Symptomy depresji w środowisku szkolnym i rodzinnym- rozpoznanie i pomoc	ZO			5	5			5	1
RAZEM: MODUŁ III		20	20	70	110	20	35	55	18
RAZEM: MODUŁ I + MODUŁ II +MODUŁ III		100	120	240	460	170	170	120	78

ŁĄCZNIE: 460 GODZIN + 150 GODZIN PRAKTYK (35 godz. praktyk w sem. II + 115 godz. w sem. III).

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kod	Słuchacz, który ukończył studia	Odniesienie do efektów kształcenia	
		dla kierunku	dla obszaru
w zakresie WIEDZY:			
W01	Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W01	H1A_W02 H1A_W03
W02	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.	K_W05	H2A_W04
W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	K_W06	H2A_W04 S2A_W05
W04	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	K_W11	H2A_W05

W05	Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach.	K_W15	S2A_W04
W06	Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	K_W12	H2A_W03 H2A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	K_U02	S2A_U02 H2A_U01
K_U02	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U07	S2A_U01 S2A_U03
K_U03	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U09	S2A_U04 S2A_U07
K_U04	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	S2A_U04 S2A_U07

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
K_01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	H2A_K01 S2A_K06
K_02	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę.	K_K02	H2A_K02 S2A_K01 S2A_K04
K_03	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.	K_K06	S2A_K05 S2A_K07
K_04	Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	S2A_K02 H2A_K02