



## **Wewnątrzuczelniany System Oceniania w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Płocku**

### **Część Pierwsza**

#### **Postanowienia ogólne**

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Płocku, zwanej dalej Uczelnią, obowiązuje Wewnątrzuczelniany System Oceniania zgodny z ustawą z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), Statutem PWSZ w Płocku z dnia 20.12.2011 z późniejszymi zmianami, Regulaminem Studiów PWSZ w Płocku 2012 z późniejszymi zmianami, Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ w Płocku, Regulaminem Praktyk Zawodowych w PWSZ w Płocku, Regulaminem Zaliczania Zajęć z Języków Obcych w PWSZ w Płocku 2013.

Wewnątrzuczelniany System Oceniania jest zbiorem podstawowych zasad dotyczących oceniania w zakresie opanowania wiedzy, umiejętności i postawy studentów Uczelni.

#### **Idea oceniania w Uczelni**

1. Wewnątrzuczelniany System Oceniania dąży do stworzenia efektywnych standardów gwarantujących, że ocena studentów Uczelni jest obiektywna, wiarygodna oraz ściśle skorelowana z założonymi celami, treściami i efektami kształcenia.
2. Ocenianie jest sztuką gromadzenia informacji o postępach studenta. Informacje powinny pochodzić z różnych źródeł bowiem wykorzystywanie różnorodnych metod oceny powoduje zmniejszenie stopnia niepewności (błędu) w stosunku do studenta.
3. Oceny są jawne dla studentów oraz ustalane na podstawie znanych im kryteriów.
4. Student jest uczestnikiem procesu oceniania – powinien mieć możliwość ocenić swoje postępy.
5. Dla zapewnienia kryterium obiektywizmu zaleca się by pisemne prace zaliczeniowe i egzaminacyjne były kodowane na przykład poprzez podanie numeru albumu studenta.

## Cele Wewnętrzuczelnianego Systemu Oceniania

1. Ocenianie wewnętrzuczelniane polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli akademickich poziomu i postępów w opanowaniu przez studentów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z planów i programów studiów oraz formułowaniu oceny.
2. Ocenianie wewnętrzuczelniane ma na celu:
  - a. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia w Uczelni;
  - b. Informowanie studenta o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
  - c. Udzielenie pomocy studentowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
  - d. Motywowanie studenta do dalszej pracy;
  - e. Wdrażanie studenta do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
  - f. Umożliwienie nauczycielom akademickim doskonalenia i korygowania organizacji i metod pracy dydaktycznej.

## Kryteria ogólne

Ustala się następujące ogólne kryteria wymagań edukacyjnych:

1. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który:
  - a. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu/modułu na danym roku studiów;
  - b. rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania;
  - c. potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach;
  - d. posiada poprawny język i styl, poprawnie posługuje się terminologią naukową i zawodową.
2. Ocenę dobrą otrzymuje student, który:
  - a. opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu/modułu na danym roku studiów, popełnia drobne błędy;
  - b. samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne;
  - c. ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.
3. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który:
  - a. opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu/modułu na danym roku studiów;

- b. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
  - c. popełnia niewielkie błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.
4. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który:
- a. nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu/modułu na danym roku studiów;
  - b. nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności;
  - c. popełnia liczne błędy, posiada rażąco nieporadny styl wypowiedzi.

Proponuje się następujące kryteria oceny weryfikacji efektów kształcenia:

na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5.0
uzyskanie od 51% - 65% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

### **Szczegółowe zasady**

1. Szczegółowe zasady i tryb zaliczania semestru, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego określa Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku.
2. Informacje dotyczące charakterystyki przedmiotu, form i metod prowadzenia zajęć, treści i efektów kształcenia, metod weryfikacji efektów kształcenia oraz bilansu punktów ECTS zawiera Karta Przedmiotu.